

Editorial	1
----------------------------	---

Thema: Aufgaben. Im Lernkontext. In Schule und Lehrerbildung
48. Seminartag Berlin (I)

Einführung

Herbert Böpple / Jens Kühne

Einführung in die Dokumentation des 48. Seminartages	5
--	---

Lars Kraft

Warum guter Unterricht so schwierig ist? – Erkenntnisse des BAK-Seminartages in Berlin	8
--	---

Grußworte und Eröffnungsvortrag

Helmut Lindzus

Lehrerbildung – Investieren in die Zukunft	17
--	----

Sandra Scheeres

Rede zur Eröffnung des 48. BAK-Seminartages	20
---	----

Jürgen Baumert

Merkmale guten Unterrichts, Kontextbedingungen des Unterrichtens und die Rolle der professionellen Kompetenz von Lehrkräften	23
--	----

Ergebnisse der Lehr-/Lernforschung

Elsbeth Stern

Von der Synapse in die Schule? Lehren heißt, das Lernen verstehen – aber was genau bedeutet das?	35
--	----

Martin Korte

Vergessen, Denken und Lernen	65
--	----

Aufgaben im Lernkontext

Kurt Reusser

Aufgaben – Träger der Lerngelegenheiten und Lernprozesse im kompetenzorientierten Unterricht	77
--	----

Daniela Caspari

Aufgaben im Didaktikstudium: Wie unterstützen wir die Kompetenzentwicklung angehender Fremdsprachenlehrkräfte?	102
--	-----

Diemut Ophardt

Störungsprävention und -intervention: Mit welchen Aufgabenformaten können Lehramtsstudierende auf die Anforderungen vorbereitet werden? 109

Malte Brinkmann

Wiederkehr der Übung?! – Befunde der Übungsforschung für Unterricht und Aufgabenstellung 114

Marianne Grassmann

Mathematisch interessierte und begabte Grundschul Kinder erkennen und fördern – eine herausfordernde Aufgabe für angehende Grundschullehrerinnen/ Grundschullehrer 130

Friedhelm Schütte

Lern- und Arbeitsaufgaben – ein Lern- und Lehrarrangement 145

Angelika Zunker/Anne Zimmermann

Open-ended Aufgaben im Kunstunterricht 158

Mitteilungen des BAK

49. Seminartag des BAK *Reflektieren und Beraten* vom 22. bis 25. September 2015 in Oldenburg 170

Anschriften des Erweiterten Vorstands 173

