

## INHALTSVERZEICHNIS

---

<b>Editorial</b>	1
<b>Thema: Lehrkräftebildung zukunfts-fähig ausrichten – Vorbereitungsdienst zeitgemäß gestalten</b>	
<i>Felicitas Macgilchrist</i>	
Wertesysteme, Wirkkraft und alternative Konzepte – bildungsmediale Anregungen zur praktischen Umsetzung im Seminar	5
<i>Frank J. Müller</i>	
Open Educational Resources (OER) als Mittel und Gegenstand der Lehrkräftebildung – Zum Potential freier Bildungsmaterialien für heterogene Lerngruppen und die zweite Phase	17
<i>Timo Nolle</i>	
Das Referendariat als Tanz für zwei: „Basiskompetenzen“ für Ausbildende und angehende Lehrkräfte	31
<i>Christian Fischer</i>	
Diagnosebasierte individuelle Förderung – adaptive Formate selbstregulierten Lernens	47
<i>Katja Kober/Volker Kreß</i>	
Erfahrung schlägt Belehrung Ein Seminarkonzept zur Ausbildung beruflicher Kompetenzen angehender Lehrkräfte in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung	63
<i>Benedikt Wisniewski</i>	
Kriteriengeleitetes Feedback mit dem Tool FeedbackSchule	78
<i>Emily Haacke / Busso von der Groeben</i>	
Das virtuelle Klassenzimmer – Die Nutzung von Videokonferenzen für den Unterricht	88

## INHALTSVERZEICHNIS

---

### Magazin

*Hans-Joachim Vogler*

Der hybride pädagogische Raum – mäandern in der Digitalität . . . . . 97

### Diskussion

*Rainer Horseling*

„Kernelemente“ als Beitrag einer gelingenden Lehrkräfteausbildung – am Beispiel  
der Ausbildung im Unterrichtsfach Sport . . . . . 114

*Ulrich Herrmann*

New Learning – Lernen neu Denken  
Das „Hagener Manifest“ 2020 der FernUniversität Hagen . . . . . 126

### Forschung

*Alessa Schuldt / Eiko Jürgens*

Wie die Innovationen vom Netzwerk in die Schule kommen  
Netzwerkbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen und nachhaltig  
an der eigenen Schule implementieren . . . . . 131

### Medien

*Michael Jung*

Klaus Moegling (2020): Neuordnung – eine friedliche und nachhaltig entwickelte  
Welt ist (noch) möglich . . . . . 145

*Hartmuth Geck*

John Hattie / Klaus Zierer (2020): Visible Learning Unterrichtsplanung . . . . . 148

*Bernhard Seelhorst*

Tim Brüggemann / Sylvia Rahn (Hrsg.) (2020): Berufsorientierung.  
Ein Lehr- und Arbeitsbuch . . . . . 154

*Bernhard Seelhorst*

Mo Yanik (2020): Born to be a teacher – Zum Lehrer geboren. Warum nicht jeder  
Lehrer\*in sein kann und was gute Lehrer\*innen ausmacht . . . . . 156

**Kontakte des BAK** . . . . . 158