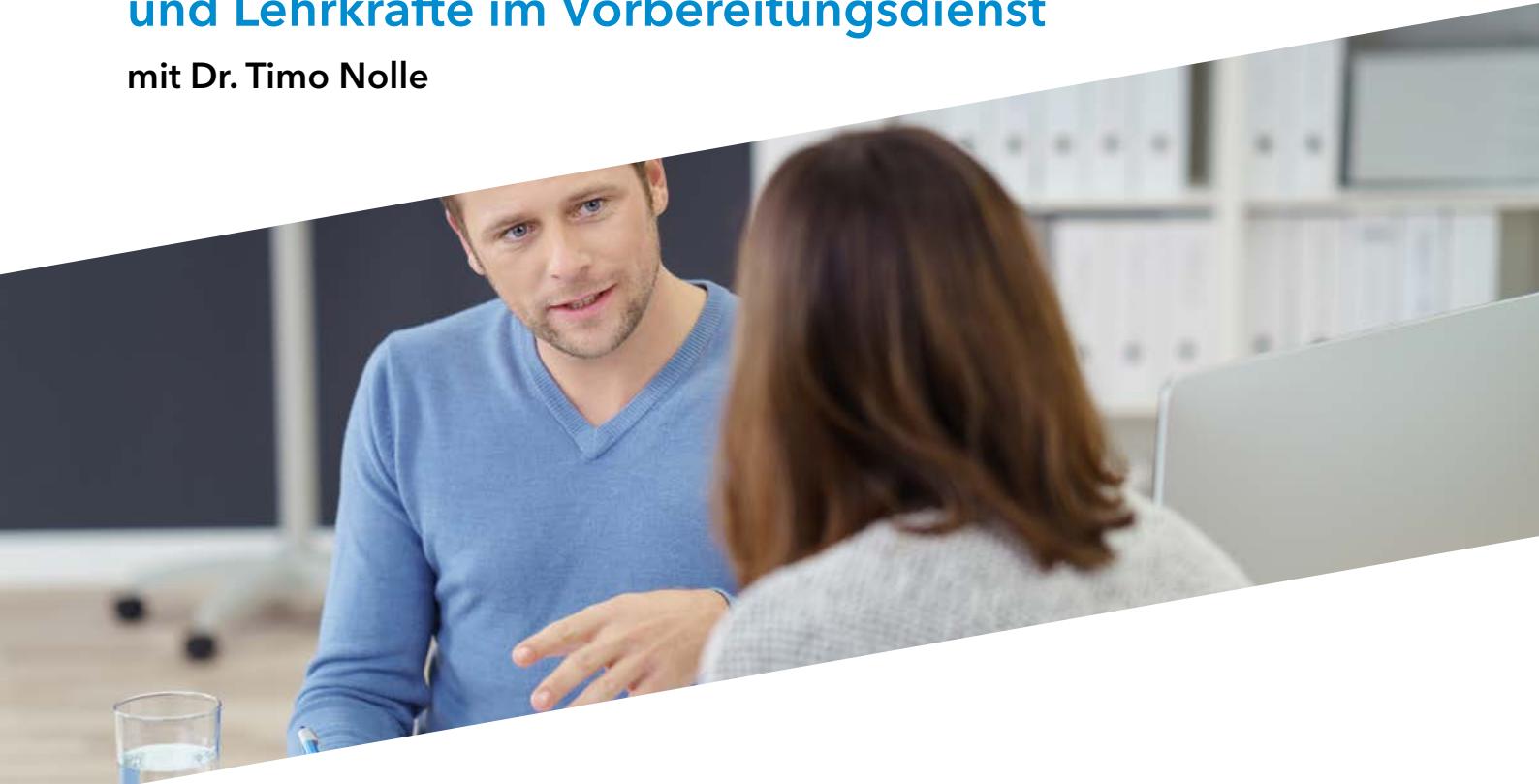




Das Referendariat als Tanz für zwei: Basiskompetenzen für Studienleitungen und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

mit Dr. Timo Nolle



Samstag, 11.03.2023, 09:00 - 17:00 Uhr | VeranstaltungsZentrum Kiel, Faluner Weg 2, 24109 Kiel



Dr. Timo Nolle ist Erziehungswissenschaftler und Systemischer Therapeut. Er studierte Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie an der Universität Kassel und arbeitete anschließend als Dozent am dortigen Zentrum für Lehrerbildung. Er koordinierte das Projekt „Psychosoziale Basiskompetenzen für den Lehrerberuf“, aus dem seine Promotion hervorging.

Seit 2011 liegt sein Forschungsinteresse auf der Interaktion zwischen angehenden Lehrkräften und den Ausbildenden in der sehr belastungsintensiven Phase des Referendariats. Zu diesem Thema führt er bundesweit Fortbildungen, Vorträge sowie Workshops durch und berät mehrere Studienseminare und Landesinstitute.

Datum: Samstag, 11.03.2023, 09:00 - 17:00 Uhr

Anmeldung online unter
<https://formix.info/IQI0233>



Ort: VeranstaltungsZentrum Kiel, Faluner Weg 2,
24109 Kiel

Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Schuljahr 2022/2023 möchten das IQSH und der Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e. V. (bak) die Ausbildungsberatung als zentralen Baustein der Ausbildung in den Mittelpunkt der Arbeit stellen. Eine neue und wesentliche Erkenntnis der Forschung besteht darin, dass nicht nur die Studienleitungen, sondern auch die auszubildenden Lehrkräfte die Gelingensbedingungen einer erfolgreichen Beratung kennen sollten.

Um dieser Erkenntnis nachzugehen, laden wir alle interessierten Studienleitungen und eine Gruppe interessierter Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst herzlich zu einer Auftaktveranstaltung mit Dr. Timo Nolle am 11. März ein. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden bei der Veranstaltung Gelegenheit haben, ihre Beratungskompetenzen zu reflektieren und zu erweitern; im Zentrum der Arbeit werden dabei die Selbstwirksamkeitserwartungen in Beratungssituationen stehen. Die erworbenen Techniken und Kenntnisse sollen in Übungsphasen erprobt werden.

Schwerpunkte der Tagung:

- Spannungsfeld von Hilfe und Kontrolle
- Unterschied zwischen Experten- und Prozessberatung
- Doppelte Anliegen- und Auftragsklärung
- Stärkende Beratung durch ressourcenfokussierende Fragen
- Unterrichtsnachbesprechung als Tanz für zwei
- Ein Unterricht – zwei Lernziele
- Planung unter Ungewissheit

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Maike Abshagen

Gudrun Zimmermann

Lars Hansen

Ulf Jesper

Achim Rix

Sebastian Marcks

Maren Scharnberg

Andrea Beland

Caroline Sindern