

INHALTSVERZEICHNIS

Editorial	1
 Thema: Ausbilden, beraten, prüfen (unter Coronabedingungen)	
<i>Jelko Peters</i>	
Vom Umgang mit Ungewissheiten und Ungewissheitsintoleranzen in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung	7
<i>Simone Krächter</i>	
„Mir hat das Coaching sehr gut getan ...“ Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen (POB-C) unter Pandemie-Bedingungen	21
<i>Gerd Hinrichs</i>	
Heterogenität – Transparenz – Feedback: Einsatz einer Matrix gestufter Kompetenzen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren im Fach Mathematik	38
<i>Alexander Wiernik</i>	
Zwischen Beraten, Ausbilden und Prüfen – zu den Typen der Seminarleitenden und ihren herausfordernden Tätigkeiten in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung	50
<i>Tanja Faëdi/Anna Laros</i>	
Berufspraktische Studien im Distanzmodus – Reflexionen zum Lehren und Lernen unter Pandemiebedingungen	67
<i>Benedikt Liermann/Matthias Weipert</i>	
Universitäre Geschichtslehrer*innenausbildung im digitalen Stresstest	80
<i>Christina Meyer</i>	
Möglichkeiten digitaler Lehrkräfteausbildung – eine Darstellung am Beispiel des Studienseminars Leer zur Zeit der Corona-Pandemie	88
<i>Thomas Petri</i>	
Lernen „auf Sicht zu fliegen“ im digitalen Zeitalter. Persönliche An- und Einsichten eines Fachleiters und Risikopatienten in Zeiten der Corona-Pandemie	104

INHALTSVERZEICHNIS

Magazin

Ulrich Herrmann

- „Lehrerpersönlichkeit“ – die Person als Medium der
wirksamen Lehrkraft 116

Lars Schmoll

- Humor in der Schule – ein Thema für die Lehrkräftebildung
Vorschlag einer seminardidaktischen Konzeption 127

Sudelseite

Bernhard Seelhorst

- Das Virus – Impressionen aus der Bildungsrepublik 136

Medien

Christina Meyer

- Simone Herrlinger/Martin Rothland (Hrsg.): Digital?!
- Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung.
Beiträge zur Lehrerbildung und Bildungsforschung 142

Jörg Dohnicht

- Wanda Klee/Philippe Wampfler/Axel Krommer (Hrsg.): Hybrides Lernen.
Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen 147

Bernhard Seelhorst

- Johannes Drerup/Gottfried Schweiger (Hrsg.): Bildung und Erziehung
im Ausnahmezustand. Philosophische Reflexionsangebote zur
COVID-19-Pandemie 150

Bernhard Seelhorst

- Silke Trumpa/Emma Kostainen/Isolde Rehm/Matt Rautiainen (Eds.):
Innovative schools and learning environments in Germany and Finland 153

55. Seminartag 29.–30.09.2021: „Lehrkräftebildung:
Komplexität erleben – Stabilität gewinnen – Haltung zeigen“ 155

- Kontakte des BAK** 158