

Editorial	1
------------------	---

Thema: 20 Jahre PISA/PISA revisited

<i>Rahim Schaufelberger/Ramona Lorenz/Nele McElvany</i>	
20 Jahre vergleichende Schulleistungsuntersuchungen zur Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern: Ergebnisse aus IGLU und PISA	7
<i>Knut Neumann/Ilka Parchmann/Silke Rönnebeck/Anja Schiepe-Tiska</i>	
20 Jahre PISA – Fortschritt oder Habituierung?	23
<i>Lin Tung/Anne Sliwka/Lena Kleber</i>	
No Longer in Shock? – 20 Jahre nach PISA 2000	38
<i>Christine Sälzer</i>	
Nach PISA ist vor PISA: Erkenntnisse aus Schulleistungsstudien als Thema der Lehrkräftebildung	49
<i>Ewald Terhart</i>	
Der „PISA-Schock“ und die Lehrerbildung. Ein Rückblick nach 20 Jahren	61
<i>Hans Brügelmann</i>	
20 Jahre PISA & Co: ein skeptischer Blick zurück	77

Forschung

<i>Tim Rogge/Christoph Vogelsang/Pascal Pollmeier</i>	
Wie erleben Lehramtsstudierende unterschiedliche Feedbacksituationen im Praxissemester? – Analysen auf Basis einer Interviewstudie zum Einsatz von Unterrichtsvideografien	91

Magazin

<i>Jelko Peters</i>	
Wertschätzung in der zweiten Phase der Lehrkräfteausbildung – programmatische Überlegungen	106
<i>Tobias Löttgen/Karim Fereidooni/Jan Schedler</i>	
Antisemitismus als Thema der Lehrkräftebildung am Beispiel der Partei Alternative für Deutschland (AfD)	120

INHALTSVERZEICHNIS

Medien

Bernhard Seelhorst

- David Kemethofer/Johannes Reitinger/Katharina Soukup-Altrichter (Hrsg.): Vermessn? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis 135

Bernhard Seelhorst

- Daniela Worek/Christian Kraler (Eds.): Teacher Education. The Bologna Process and the Future of Teaching 139

- Ankündigung** 141

- Kontakte des BAK** 143