

Inhalt

Editorial	6
Volker Huwendiek zum 80. Geburtstag	
<i>Hilbert Meyer</i>	
Volker Huwendiek: Ein Nestor bleibt an Bord	8
<i>Helmut Klaßen</i>	
Zum 80. Geburtstag von Volker Huwendiek	17
Rahmung des 56. Seminartages in Gera 2022	
<i>Heike Scheika und Michael Nafe</i>	
Einführung in den 56. Seminartag, Gera 2022	19
<i>Helmut Klaßen</i>	
Eröffnung und Grußworte	24
<i>Julian Vonarb</i>	
Grußwort des Oberbürgermeisters von Gera	26
<i>Heike Scheika</i>	
Grußwort der Landessprecherin Thüringen des Bundesarbeitskreises Lehrerbildung (bak)	28
Prof. Dr. Andreas Schleicher im Gespräch	30
Wie kann eine zukunftsfähige Lehrkräftebildung gelingen? Wie muss diese aussehen und welche Veränderungen sind notwendig?	41
<i>Alexander Gröschner, Nicole Bosse, Susi Klaß, Maya Zastrow</i>	
Im <i>third space digital?</i> – Das Fortbildungskonzept „Digitale Lerngemeinschaften“ zur kohärenten Lernbegleitung angehender Lehrpersonen	46
Themenräume des Seminartages Gera 2022	
<i>Axel P. Wiepke</i>	
Durch das VR-Klassenzimmer zum realen Unterricht	60

<i>Timm Bieker</i>	
Gamification	66
<i>Michael Nafe</i>	
Maker Space	71
<i>Jana-Kristin von Wachter, Doris Lewalter</i>	
Die Lernplattform Toolbox Lehrerbildung – disziplinverbindend lehren und lernen	81
<i>Annika Kretschmann, Nadine Kunz</i>	
teachUOS – eine interne Plattform für die Begleitung von Lehramtsstudierenden der Universität Osnabrück	87
<i>Ines Bieler</i>	
Kollaborative Unterrichtsgestaltung zwischen erster und zweiter Phase der Lehrkräftebildung	93
<i>Ulrike Greve, Manfred Perleberg, Pia Dzaak, Timo Brandes</i>	
Individualisierung der Lehrkräfteausbildung – Arbeit in Lernzirkeln und eigenverantwortliche Seminararbeit	99
<i>Heinz Kaiser</i>	
Fit for Future? – Lehrerausbildung zukunftsfähig gestalten	106
<i>Jan Marenbach</i>	
Bedarfsorientierte Ausbildung in einer Kultur der Digitalität	111
<i>Martin Lüneberger</i>	
Berufsbiografische Orientierung und begleitende Professionalisierungsprozesse in der Lehrkräfteausbildung	120
<i>Tim Kantereit</i>	
Personalisiertes Lernen durch agile Methoden	126
<i>Jasmin Lilian Bauersfeld, Bernadette Gold</i>	
Arbeit mit Unterrichtsvideos in der Lehrkräftebildung	133
<i>Annette Scheler, Susann Kalmutz</i>	
Unterricht ko-konstruktiv planen und gestalten	140
<i>Peter Starke, Ramona Schneider, Dr. Mario Ziegler</i>	
Ko-konstruktive Unterrichtsberatung für urteilssensiblen Unterricht	147

Medien*Bernhard Seelhorst*

Hoffmann/Schröter/Groß/Schmid-Kühn/Stanat (2022): Das unvergleichliche Abitur. Entwicklungen – Herausforderungen – Empirische Analysen 154

Gregor Walter

Escher/Messner (2022): Lernen in der Schule. Studienbuch Lernpsychologie 158

Jörg Dohnicht

Meyer/Junghans (2021/2022): Unterrichtsmethoden I und II. Theorie- und Praxisband 162

Kontakte des bakGeschäftsführender Vorstand 168
Erweiterter Vorstand 168