

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Themenschwerpunkt

<i>Lara Arndt, Michael Beißwenger, Torsten Brinda, Inga Gryl, Manfred Holodynki, Matthias Kramer, Charlyn Lipke, Manuel Oellers, Jana Pokraka, Günther Wolfswinkler</i> Digitalisierungsbezogene Kompetenzen phasenübergreifend fördern: Das Projekt Com ^e In in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung	9
--	---

<i>Jennifer Bertram, Nicolle Pfaff, Petra Scherer, Heike Theyßen, Günther Wolfswinkler</i> Professionalisierung für Vielfalt in der Lehrkräftebildung – Das Projekt ProViEl ..	25
---	----

<i>Carolin Frank, Annegret Scheller-Hornik, Peer Leske, Maike Theede</i> Allpaka – Theorie-Praxis-Transfer fördern mit digital unterstützter Unterrichtsplanung	37
---	----

<i>Daniel Bertram, Annegret Reese-Schnitker</i> Curriculare Kohärenz als Qualitätsmerkmal der Lehrer:innenbildung	53
--	----

<i>Claus Hagemann</i> Reflexivität lernen, üben, nutzen. Das APKA-Modell als Orientierung für eine Unterrichtsnachbesprechung unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit	65
---	----

<i>Claudia von Aufschnaiter</i> Qualitätsoffensive Lehrerbildung: Eine „Zeitenwende“ in der Lehrkräftebildung an Universitäten?	72
---	----

„Qualitätsoffensive Lehrkräftebildung“ im Gespräch. Ein Interview mit Vertretern des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB) in Nordrhein- Westfalen	88
--	----

Forschung

<i>Johannes Walter, Martin Rothland</i> Belastung und Beanspruchung im Referendariat. Ein systematischer Forschungsüberblick	97
--	----

Magazin*Ludger Brüning, Tobias Saum*

Zur Problematik der Sicht- und Tiefenstrukturen lernwirksamen Unterrichts 124

Andreas Gold

Digitales Lesen in der Schule. Was bei Sach- und bei literarischen Texten zu beachten ist. Eine Bestandsaufnahme 140

Anna Christina Gold, Helene Gold, Andreas Gold

Lehren aus dem Fernunterricht 151

Weitergedacht*Timo Nolle*

Drei Thesen zur Förderung von Reflexions- und Handlungskompetenz in beruflichen Handlungssituationen – Weiterentwicklung des Konzepts „Lehrkräftebildung als Tanz für zwei“ 158

Medien*Bernhard Seelhorst*

Benewitz/de Boer/Thiersch (Hrsg.) (2022): Handbuch der Forschung zu Schülerinnen und Schülern 165

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 169

Erweiterter Vorstand 169