



58. Seminartag –
BNE in der
Lehrkräfteausbildung

13624

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 1/2025

Schlagworte: Inhalt; SEMINAR; Inhaltsverzeichnis



E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

aus: 58. Seminartag – BNE in der Lehrkräfteausbildung

(SEM2501W)

Erscheinungsjahr: 2025

Seiten: 3 - 5

Inhalt

Editorial	6
Thema	
<i>Tatjana Beilenhoff-Nowicki & Pierre L. Ibisch</i>	
Sozialökologische Systemik und nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung	9
<i>Achim Schröder & Michael Sach</i>	
Klimadidaktik und Klimaschutz als Leitthematik im Vorbereitungsdienst	29
<i>Timo Nolle</i>	
Welche Rolle spielt Effizienz in der Lehrkräftebildung – und was hat das mit „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ zu tun?	37
<i>Margret Rasfeld</i>	
Plädoyer für eine radikale Neuausrichtung der Bildung	49
<i>Inga Feuser & Jens Möller</i>	
Zeit für BNE: Schule gestalten in Zeiten existentieller Krisen	63
Workshops	
<i>Stephanie Bachmann, Christof Peter & Michael Röhrig</i>	
Demokratiebildung als Basis globaler und nachhaltiger Ausbildung – Einblicke und Ausblicke zu einem Seminarentwicklungsprozess am Studienseminar für Gymnasien Marburg	70
<i>Birgit Girke & Robert Wieczorek</i>	
BNE nach dem Whole Institution Approach in der Lehrkräfteausbildung – Eine gemeinsame Ist-Stand-Analyse für unsere jeweiligen ZfsL-Standorte	82
<i>Gundula Büker</i>	
Auf dem Weg zum Whole Institution Approach	85
<i>Markus Klecker</i>	
BNE braucht eine neue Lehrkräfterolle	89

<i>Dennis Sawatzki</i>	
Didaktische Nachhaltigkeit	93
<i>Silvana Kröhn</i>	
Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung	97
<i>Jens Möller & Florian Kapmeier</i>	
Climate Action Simulation: Welche Lösungen gegen den Klimawandel haben die größten Auswirkungen – und wirken rechtzeitig?	101
<i>Mona Bekteši</i>	
Glück oder Konsum – Achtsamkeit in der Bildung	108
<i>Markus Klecker</i>	
Das Ändern leben – achtsamer Umgang mit Veränderungsimpulsen in BNE	113
<i>Miriam Remy</i>	
BNE für 2030 – Implikationen für die Ausbildung der Lehrkräfte der Zukunft	116
<i>Daniela Pfeil</i>	
BNE als Unterrichtsfach „im Handumdrehen“ implementieren	122
<i>Henning Heske</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mathematikunterricht – Ansätze und Perspektiven für die Lehrkräfteausbildung	126
<i>Natalie Gabryschat</i>	
Die Sustainable Development Goals (SDGs) im Unterricht	131
<i>Natalie Gabryschat</i>	
Das Welt(verteilungs)spiel	134
<i>Andreas Dettmann</i>	
Zwei Schritte vorwärts, drei Schritte zurück – die Schüler:innenperspektive bei der Implementierung von BNE in der Schule	137
<i>Irina Werdelmann</i>	
„Projektarbeit mit Schüler:innen anhand von Tools des systemischen Projektmanagements erfolgreich zu gestalten“	142

Magazin

<i>Johannes Gutbrod & Maresa Coly</i>	
Pädagogische Beratung und Lerncoaching – aber wie?	146

Medien

<i>Bernhard Seelhorst</i>	
Peitz (2024): Unterrichtsnachbesprechungen im Referendariat. Empirische Einblicke in die Umsetzung und Ausgestaltung	160

<i>Bernhard Seelhorst</i>	
Greinert/Kleickmann/Parchmann (Hrsg.) (2023): Lehramt mit Perspektive. Ansätze, Methoden und Perspektiven einer zukunftsorientierten Lehrkräftebildung	164

<i>Winnie-Karen Giera</i>	
Becker (2023): Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen und Handeln	164

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand	170
Erweiterter Vorstand	170