

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 1/2025

13624

Schlagworte: Inhalt; SEMINAR; Inhaltsverzeichnis

58. Seminartag – BNE in der Lehrkräfteausbildung



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

aus: 58. Seminartag – BNE in der Lehrkräfteausbildung
(SEM2501W)
Erscheinungsjahr: 2025
Seiten: 3 - 5

Inhalt

Editorial	6
-----------------	---

Thema

<i>Tatjana Beilenhoff-Nowicki & Pierre L. Ibisch</i> Sozialökologische Systemik und nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung	9
--	---

<i>Achim Schröder & Michael Sach</i> Klimadidaktik und Klimaschutz als Leitthematik im Vorbereitungsdienst	29
---	----

<i>Timo Nolle</i> Welche Rolle spielt Effizienz in der Lehrkräftebildung – und was hat das mit „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ zu tun?	37
--	----

<i>Margret Rasfeld</i> Plädoyer für eine radikale Neuausrichtung der Bildung	49
---	----

<i>Inga Feuser & Jens Möller</i> Zeit für BNE: Schule gestalten in Zeiten existentieller Krisen	63
--	----

Workshops

<i>Stephanie Bachmann, Christof Peter & Michael Röhrig</i> Demokratiebildung als Basis globaler und nachhaltiger Ausbildung – Einblicke und Ausblicke zu einem Seminarentwicklungsprozess am Studienseminar für Gymnasien Marburg	70
--	----

<i>Birgit Girke & Robert Wieczorek</i> BNE nach dem Whole Institution Approach in der Lehrkräfteausbildung – Eine gemeinsame Ist-Stand-Analyse für unsere jeweiligen ZfsL-Standorte	82
---	----

<i>Gundula Büker</i> Auf dem Weg zum Whole Institution Approach	85
--	----

<i>Markus Klecker</i> BNE braucht eine neue Lehrkräfterolle	89
--	----

<i>Dennis Sawatzki</i> Didaktische Nachhaltigkeit	93
<i>Silvana Kröhn</i> Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung	97
<i>Jens Möller & Florian Kapmeier</i> Climate Action Simulation: Welche Lösungen gegen den Klimawandel haben die größten Auswirkungen – und wirken rechtzeitig?	101
<i>Mona Bekteši</i> Glück oder Konsum – Achtsamkeit in der Bildung	108
<i>Markus Klecker</i> Das Ändern leben – achtsamer Umgang mit Veränderungsimpulsen in BNE	113
<i>Miriam Remy</i> BNE für 2030 – Implikationen für die Ausbildung der Lehrkräfte der Zukunft ...	116
<i>Daniela Pfeil</i> BNE als Unterrichtsfach „im Handumdrehen“ implementieren	122
<i>Henning Heske</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mathematikunterricht – Ansätze und Perspektiven für die Lehrkräfteausbildung	126
<i>Natalie Gabrysch</i> Die Sustainable Development Goals (SDGs) im Unterricht	131
<i>Natalie Gabrysch</i> Das Welt(verteilungs)spiel	134
<i>Andreas Dettmann</i> Zwei Schritte vorwärts, drei Schritte zurück – die Schüler:innenperspektive bei der Implementierung von BNE in der Schule	137
<i>Irina Werdelmann</i> „Projektarbeit mit Schüler:innen anhand von Tools des systemischen Projektmanagements erfolgreich zu gestalten“	142

Magazin*Johannes Gutbrod & Maresa Coly*

Pädagogische Beratung und Lerncoaching – aber wie? 146

Medien*Bernhard Seelhorst*Peitz (2024): Unterrichtsnachbesprechungen im Referendariat. Empirische
Einblicke in die Umsetzung und Ausgestaltung 160*Bernhard Seelhorst*Greinert/Kleickmann/Parchmann (Hrsg.) (2023): Lehramt mit Perspektive.
Ansätze, Methoden und Perspektiven einer zukunftsorientierten
Lehrkräftebildung 164*Winnie-Karen Giera*Becker (2023): Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen
und Handeln 164**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand 170

Erweiterter Vorstand 170