

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 2/2025

13624

Schlagworte: SEMINAR; Inhalt; Inhaltsverzeichnis



Künstliche Intelligenz (KI)
im Schulunterricht –
Chancen und
Herausforderungen



E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

aus: Künstliche Intelligenz (KI) im Schulunterricht (SEM2502W)

Erscheinungsjahr: 2025

DOI: 10.3278/SEM2502WI

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Editorial | 5 |
| Thema | |
| <i>Jörg Dohnicht</i> | |
| Disruptive Phänomene der digitalen Transformation als Herausforderung für Schule und Lehrkräftebildung | 9 |
| <i>Daniela Worek</i> | |
| Künstliche Intelligenz im Schulunterricht: Chancen, Herausforderungen und Perspektiven für eine zukunftsfähige Bildung | 26 |
| <i>Hans-Joachim Vogler</i> | |
| Veränderte Anforderungen in der Ausbildung von Lehrkräften | 39 |
| <i>Katharina Anna Zweig</i> | |
| Den Einsatz von KI-Systemen mit sozioinformatischen Analysen bewerten | 54 |
| <i>Anastasia-Gloria Roloff und Stephanie Grundmann</i> | |
| Generative KI-Sprachmodelle im Berufsschulunterricht: Chancen und Herausforderungen für inklusives Lernen in heterogenen Lerngruppen | 67 |
| <i>Arne Schumann</i> | |
| KI-gestützte Unterrichtsplanung für Seiten- und Quereinsteiger: Strukturierungshilfen und Reflexionsinstrumente für inklusiven, analogen Unterricht | 78 |
| <i>Patrick Bronner</i> | |
| KI als Wegbereiter für eine innovative Lern- und Prüfungskultur | 93 |
| <i>Johann Sjuts</i> | |
| Argumentieren und Kommunizieren in Mathematik mit KI-Chatbots | 103 |
| <i>Winnie-Karen Giera</i> | |
| KI-gestützte Unterrichtsplanungen von Schreibangeboten | 119 |

Said Topalović

Künstliche Intelligenz im Islamunterricht: Pädagogische und didaktische
Perspektiven 131

Magazin

Susanne Staschen-Dielmann

Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Professionalisierung 144