

Editorial	1
Ankündigung	4
 Bildung – ein Auslaufmodell?	
<i>Hans-Joachim Gehrke</i>	
Bildung – was ist das eigentlich?	7
<i>Heiner Hastedt</i>	
Was ist Bildung? Philosophische Bemerkungen	24
<i>Ulrich Herrmann</i>	
„Bildung“, „Kompetenz“, „skills“ – oder was sonst?	36
<i>Bernhard Seelhorst</i>	
Mehr Politik! Ein Plädoyer für mehr Politik in der Lehrkräfteausbildung	48
<i>Frank Brosow</i>	
Die Bedeutung philosophisch-ethischer Bildung für die Lehrkräfteausbildung	65
<i>Christian Thein</i>	
Verdoppelung, Singularisierung und Beschleunigung – Bildungsgestalten in der digitalisierten Gesellschaft	80
<i>Volkmar Herkner</i>	
Für eine Renaissance der Bildung als Leitsemantik berufspädagogischen Wirkens	93
 Forschung	
<i>Kira Uhlenbruck / Karim Fereidooni</i>	
Eignungstest für Lehrkräfte?	106
 Magazin	
<i>Johannes Gutbrod</i>	
Erziehung in der Schule – Professionalisierung von Lehrkräften	121

INHALTSVERZEICHNIS

Weitergedacht

Michael Komorek

Forschendes Lernen für außerschulische Lernprozesse	133
---	-----

Sudelseite

Bernhard Seelhorst

La Grande Terreur des fiches de travail – oder moderner Unterricht (?)	148
---	-----

Medien

Carola Junghans

Felser, Axel: Werte und Werthaltungen von Grundschullehrkräften	153
---	-----

Bernhard Seelhorst

Manuela Keller-Schneider: Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg von Lehrpersonen	155
--	-----

Kontakte des BAK	158
-----------------------------------	-----